

T.C
BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
TÜRKÇE VE YABANCI DİL ÖĞRETİMİ
UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ



TÜRKÇE SEVİYE BELİRLEME SINAVI

ADI	
SOYADI	
SINAV TARİHİ	
SINAV SAATİ	

Dinleme	
Okuma	
Yazma	
Konuşma	
TOPLAM	

DİNLEME BÖLÜMÜ

(25 puan)

1. DİNLEME (18 puan)

GÖBEKLİTEPE: TARİHİN BİLİNEN EN ESKİ TAPINAĞI

A. Dinlediğiniz metne göre aşağıdaki boşlukları tamamlayınız. (3x4=12 puan)

1. Göbeklitepe, Alman arkeolog Klaus Schmidt'in _____ yılında başlattığı kazılarla gün yüzüne çıkarılmıştır.
2. Klaus Schmidt'e göre bu bölgedeki insanlar tarım için değil ibadet için _____ geçmiştir.
3. Yaban domuzu ve örümcek gibi hayvan figürleri _____ bir ustalıkla işlenmiştir.
4. Bu keşif, medeniyetin gelişimine dair teorileri temelden _____.

B. Dinlediğiniz metne göre aşağıdaki ifadeleri doğru ise (D), yanlış ise (Y) olarak işaretleyiniz. (1x6=6 puan)

1. Göbeklitepe, bir çiftçinin bulduğu eski bir taşı yetkililere bildirmesiyle ortaya çıkmıştır. ()
2. Göbeklitepe, tarım devriminden sonra inşa edilmiştir. ()
3. Göbeklitepe'deki dikilitaşlar 12 metre yüksekliğindedir. ()
4. Göbeklitepe'de 40'tan fazla dairesel yapı bulunmaktadır. ()
5. Göbeklitepe'nin dikilitaşlarında yılan ve akbaba figürleri vardır. ()
6. Göbeklitepe günümüzde "tarihin sıfır noktası" olarak adlandırılmaktadır. ()

2. DİNLEME (7 puan)

EKOLOJİK KÖPRÜLER

A. Dinlediğiniz metinde aşağıdaki bilgiler yer alıyor ise (VAR) yer almıyor ise (YOK) olarak işaretleyiniz. (3x1=3 puan)

	VAR	YOK
1. Ekosistemin bozulmasının sebepleri		
2. Son zamanlarda yaban hayvanlarının yaşadığı sorunlar		
3. Ekolojik köprülerin ne zaman hayata geçirildiği		

B. Dinlediğiniz metne göre aşağıdaki soruları okuyun ve doğru seçeneği işaretleyin. (2x2=4 puan)

4. Metne göre aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?

- A. Ekolojik köprüler Avustralya’da yaygın olarak kullanılmaktadır.
- B. Hollanda’da 600 adet ekolojik köprü bulunmaktadır.
- C. Kanada’daki parkta köprüler sayesinde hayvan-araç kazaları %80 azalmış.
- D. Türkiye’de henüz ekolojik köprü yer almamaktadır.

5. Metne göre aşağıdakilerden hangisi ekolojik köprünün yararlarından biri değildir?

- A. Hayvan-araç çarpışmalarını engellemesi
- B. Yaban hayvanlarının göç yollarını koruması
- C. Biyolojik çeşitliliği desteklemesi
- D. Uygun fiyatıyla ekonomiye katkı sağlaması

OKUMA BÖLÜMÜ

(25 puan)

1. OKUMA

A. Aşağıdaki metni okuyunuz, metne göre soruları yanıtlayınız. (1x5=5 puan)

TÜRKİYE’DE BAYRAM ZİYARETLERİ VE GELENEKLERİ

Türkiye’de insanlar iki önemli dini bayramı kutlar: Ramazan Bayramı ve Kurban Bayramı. Bu bayramlar, insanlar için çok özeldir. Bayram günlerinde insanlar birbirini ziyaret eder, büyüklerini ve akrabalarını unutmaz ve onların bayramını kutlar.

Bayramdan önce insanlar evlerini temizler. Perdeleri yıkar, halıları siler, evin her köşesini düzenler. Herkes, evinin temiz ve düzenli olmasına dikkat eder. Ayrıca insanlar yeni ya da temiz kıyafetler giyer.

Bayram sabahı erkekler camiye gider ve bayram namazı kılar. Namazdan sonra herkes birbirine “Bayramınız mübarek olsun” der. İnsanlar bu ifadeyi bayramlarda sıkça kullanır.

Çocuklar bayramlarda çok sevinir. Çünkü büyükler onlara şeker, çikolata ve bazen para verir. Bu paranın adı “bayram harçlığı”dır. Çocuklar güzel kıyafetlerini giyer, kapı kapı dolaşır ve bayram şekeri toplar. İnsanlar bu geleneği “şeker toplama” olarak tanımlar.

İnsanlar önce büyüklerini ziyaret eder. Çocuklar ve gençler, dedelerinin ve ninelerinin ellerini öper, sonra ellerini başlarına koyar. Bu şekilde büyüklerine saygı gösterirler.

Bayram sofraları da çok zengin olur. Aileler börek, dolma ve tatlı hazırlar. Ev sahibi, misafirlere çay, tatlı ve yemek ikram eder. Ev sahibi eve misafir gelince “Hoş geldiniz!” der. Misafirler ayrılırken “Ayaklarınıza sağlık, yine bekleriz.” diyerek onları uğurlar.

Bayramlar, insanlar için birlik, beraberlik, sevgi ve paylaşma zamanıdır. Küs olanlar barışır, uzakta olanlar birbirini arar. Herkes birbirini hatırlar.

1. İnsanlar bayramlarda birbirine hangi kalıp ifadeyi söyler?

- A) Günaydın!
- B) Hoş bulduk!
- C) Bayramınız mübarek olsun!
- D) Hayırlı olsun!

2. Bayramdan önce insanlar bayrama hazırlık için ne yaparlar?

- A) Şeker toplarlar.
- B) Bayram harçlığı alırlar.
- C) Tatlı yerler.
- D) Temizlik yaparlar.

3. Çocuklar bayramda ne yaparlar?

- A) Çocuklar bayramda okula giderler.
- B) Çocuklar bayramda harçlık ve şeker toplarlar.
- C) Çocuklar bayramda ders çalışırlar.
- D) Çocuklar bayramda alışveriş yaparlar.

4. Bayramlarda insanlar büyüklerine saygı göstermek için ne yaparlar?

- A) Büyüklere sarılırlar.
- B) Büyüklere el sallarlar.
- C) Büyüklerin ellerini öpüp başlarına koyarlar.
- D) Büyüklerin fotoğrafını çekerler.

5. “Ayaklarınıza sağlık, yine bekleriz.” ifadesini ne zaman söyleriz?

- A) Bu ifadeyi, misafir giderken söyleriz.
- B) Bu ifadeyi, misafir geldiğinde söyleriz.
- C) Bu ifadeyi, kahve yaparken söyleriz.
- D) Bu ifadeyi, tatlı yerken söyleriz.

2. OKUMA

A. Aşağıdaki metni okuyunuz, metne göre soruları yanıtlayınız. (5 puan)

SİGARA BAĞIMLILIĞI

Dünyada 1,3 milyar kişi sigara içiyor ve bunların çoğunluğunu erkekler oluşturuyor. Yani dünya nüfusunun üçte biri sigara bağımlısı. Dünyada en çok sigara içilen ülke Çin. Gelişmekte olan ve geri kalmış ülkeler sigara tüketimi bakımından ilk sıraları paylaşıyor ve her yıl bu ülkelerde toplam 5.500 milyar adet sigara üretiliyor. Araştırmalara göre sigara içenlerin üçte biri, tütünün neden olduğu hastalıklara bağlı olarak daha erken ölüyor. Sigara içenler içmeyenlere oranla ortalama 20 yıl daha kısa yaşıyor. Sigara içenlerde 40 yaşından sonra ortalama yaşam beklentisi her yıl 3 ay daha kısalıyor. Dünyada her 10 saniyede bir kişi sigaraya bağlı hastalıklardan ölüyor.

Tütün bağımlılığının en önemli nedeni içindeki nikotindir. Nikotin sigaradan bir nefes alındıktan sonra hızla akciğere, oradan da hızla beyine gider. Nikotin beyinde, ödül ve keyif duygusu yaratan ‘Dopamin’ denilen bir madde salgılanmasına sebep olur. Böylece vücutta gevşeme, stres azalması ve konsantrasyon artışı görülür. Bu durum bağımlılık yaratır. Nikotinin bu etkisi 15 dakika civarında başlar ve 2 saat kadar sürer. Sigara tiryakileri kandaki nikotin düzeyi azaldığında sinirlilik, huzursuzluk ve konsantrasyon güçlüğü gibi belirtiler gösterirler. Bu nedenle gün boyunca kandaki nikotin düzeyini yüksek tutacak şekilde sigara kullanırlar.

Sigara bağımlılığının tek nedeni nikotin değildir. Psikolojik ve sosyal etkenler de bağımlılıkta önemli rol oynarlar. Daha önce, ergenlik döneminde büyümenin ve toplumda sosyalleşmenin bir göstergesi gibi algılanan sigara kullanımı, yürütülen kampanyalar sayesinde bu özelliğini yitirmiştir. Bu nedenle gelişmiş ülkelerde sigara içme oranları azalırken, gelişmemiş veya gelişmekte olan ülkelerde bu oran artmaya devam etmektedir. Yoğun sigara içilen çevreler ise sigara bağımlılarını teşvik eden en önemli sosyal faktördür.

Sigara birçok organımızı etkiler. Tütünün yanması sonucu 4.000 civarında kimyasal madde oluşur ve bunların 60 ‘dan fazlası kanser yaptığı bilinen bileşiklerdir. Sigaranın hem katranı hem de dumanı zararlıdır. Bu nedenle sigara içmeyen fakat dumana maruz kalan pasif içiciler de risk altındadır. Dünyada neredeyse her beş ölümden bir tanesi sigara ile ilişkilidir. Sigara kullananlarda, sigara kullanmayanlara oranla, akciğer kanseri, kronik bronşit ve benzeri hastalıklar (KOA) 10 kat daha fazla, kalp hastalığı ise 3 kat daha sık görülmektedir. Beyin damar hastalıkları sigara içenlerde çok daha fazla görülmektedir. Bunların dışında göz hastalıkları, ağız ve diş eti hastalıkları, cilt kırıksıklıkları, iktidarsızlık, sırt ve boyun ağrıları, şeker hastalığı ve bazı bağırsak rahatsızlıkları gibi öldürücü olmayan, fakat yaşam kalitesini düşüren birçok problem, sigara içenlerde daha yüksek orandadır.

1. Metne göre aşağıdakilerden hangisi doğrudur? (1 puan)

- A) Sigara kullananların oranı dünya nüfusunun yüzde ellisinden fazladır.
- B) Sigara kullanımının insan ömrünü azalttığına dair bir çalışma yoktur.
- C) Kandaki nikotin azaldığında tiryakilerde bir rahatlama gözlemlenir.
- D) Geçmiş yıllardaki sigara içme oranı günümüzdeki sigara içme oranına göre daha yüksektir.

2. Metne göre aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir? (1 puan)

- A) Sigara kullanan erkeklerde akciğer kanseri riski sigara kullanan kadınlardan daha yüksektir.
- B) Sigara içenlerin büyük çoğunluğu on sekiz yaş öncesinde sigaraya başlamaktadır.
- C) Nikotinin etkisi insan vücudunda günlerce sürer.
- D) Sigara içilen sosyal çevreler, sigara bağımlılığını tetikler.

3. Metne göre aşağıdakilerden hangisi söylenebilir? (1 puan)

- A) Dünyada sigara içenlerin çoğunluğu orta yaş üzerindeki kişilerdir.
- B) Sigara bağımlılığının tek nedeni nikotindir.
- C) Son yıllarda tüm dünyada sigara içenlerin sayısı azalmaktadır.
- D) Dünya genelinde sigara kullananların büyük çoğunluğunu erkekler oluşturmaktadır.

4. Metinde aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabı vardır? (2 puan)

- A) Sigaranın en az tüketildiği ülke hangisidir?
- B) Nikotinin beyinde harekete geçirdiği hormon hangisidir?
- C) Erkeklerin sigaraya başlama sebepleri nelerdir?
- D) Sigarayı bıraktırmak için dünya genelinde ne gibi etkinlikler yapılmaktadır?

3. OKUMA

A. Aşağıdaki metni okuyunuz, metne göre soruları yanıtlayınız. (4 puan)

DİJİTAL ÇAĞIN ORTOPEDİK SORUNLARI

Günümüz modern dünyasının sonuçlarından biri dijital bağımlılık. Dijital bağımlılığın insan sağlığı açısından en büyük dezavantajlarından biri de kişilerin günlük yaşamda giderek daha az hareket etmelerine neden olması. Dijital çağın yol açabileceği bu ortopedik sorunları Prof. Dr. Gazi Huri “ayakta sorunlar” ve “oturarak sorunlar” olarak ikiye ayırıyor. Zamanımızın çoğunu oturarak geçirdiğimizi düşündüğümüz için ayakta durduğumuz ya da daha aktif olmaya çalıştığımızda çok yanlış hareketler yapıldığına dair uyarıda bulunuyor. Örneğin hafta sonları herhangi bir spor ekipmanı olmadan, uygunsuz hava koşullarında ve uygunsuz sahalarda bir anda yüksek fiziksel performansa ulaşmak ve en iyi vücut şekline sahip olabilmek için veya bir günde sağlıklı olabilmek için vücudu çok fazla zorlamanın sonucunda ikinci ya da üçüncü günde vücudumuzda morlukların, kas ağrılarının, bel fıtığı gibi

problemlerin ortaya çıkmasının muhtemel olduğuna dikkat çekiyor. Bundan 20 yıl önce toplumda en sık karşılaşılan ortopedik sorunlar diz ağrısı, el ağrısı ve ayak bileği ağrısı iken şu anki teknoloji kullanım alışkanlıkları artık daha çok vücudun üst kısmını etkiliyor ve dolayısıyla daha çok boyun, omuz ve dirsek ağrıları; omurga problemleri; duruş bozuklukları; kas spazmı; boyun düzleşmesi gibi problemler ortaya çıkıyor. Bunların dışında bütün gün bilgisayar başında vakit geçiren veya sosyal medyayı takip etmek için saatlerce elinde telefon tutan bireylerde özellikle golfçü dirseği, karpel tünel, tetik parmak ve hatta omuzdaki tendon ödeme kadar birçok problemle karşılaşılabilir. Sevindirici haber ise bu tip sorunların genellikle çok kalıcı olmaması. Sadece bu sorunlara yol açan aktivitelerin azaltılması ve mikro travmaları önleyici hareketler ile bu problemlerin önüne geçmek mümkün. Prof. Dr. Gazi Huri'ye göre aslında temeldeki sorun vücudun "aşırı kullanımı" ya da "kullanıcı hatası". Hocamız da vücuttaki çoğu ortopedik yaralanmanın "kullanıcı hatasından" kaynaklandığını düşünüyor.

1. Metne göre aşağıdakilerden hangisi insanların ayaktayken yanlış hareketler yapmalarının sebeplerinden biri değildir? (1 puan)

- A) Ekipmanlarının spora uygun olmaması
- B) Hava durumunun göz ardı edilmesi
- C) Spora uygun alanların tercih edilmemesi
- D) Bedenin yeterince zorlanmaması

2. Metne göre hangisine ulaşamaz? (1 puan)

- A) Gazi Huri asıl sorunun insan kaynaklı olduğunu düşünüyor.
- B) Dijital bağımlılığın sonuçlarından biri hareketsizliktir.
- C) Artık toplumda diz ağrısı ile karşılaşılıyor.
- D) Golfçü dirseği gibi rahatsızlıklar hareketsizlikle ilgilidir.

3. Metinde aşağıdakilerden hangisinin cevabı yer almaktadır? (2 puan)

- A) Dijital bağımlılığının mental sağlığa etkileri
- B) Geçmişten günümüze ortopedik rahatsızlıkların değişimi
- C) Prof. Dr. Gazi Huri'nin rahatsızlıklarla ilgili uyarıları
- D) Ortopedik rahatsızlıkların kalıcı olup olmadığı

4. OKUMA

A. Aşağıdaki metni okuyunuz, metne göre soruları yanıtlayınız. (1x5=5 puan)

YAPAY ZEKÂ: GELECEĞİN DÖNÜŞTÜRÜCÜ GÜCÜ

Yapay zekâ, son yıllarda teknoloji dünyasında en fazla ilgi gören ve hızla gelişen alanlardan biri haline gelmiştir. Makine öğrenmesi, derin öğrenme ve doğal dil işleme gibi alt dallarıyla birlikte yapay zekâ, günlük hayatımızın pek çok alanında devrim yaratmaktadır. Akıllı asistanlar, otonom araçlar, tıbbi teşhis sistemleri ve finansal analiz araçları, yapay zekânın uygulama alanlarına sadece birkaç örnektir.

Yapay zekânın temelinde, insan zekâsını taklit eden algoritmalar yatmaktadır. Bu sistemler, büyük veri kümelerini işleyerek örüntüleri tanımayı ve tahminler yapmayı öğrenir. Örneğin, görüntü tanıma teknolojileri sayesinde yapay zekâ, radyoloji görüntülerinde kanserli dokuları tespit edebilmekte veya güvenlik sistemlerinde yüz tanıma özelliği sunabilmektedir. Ancak bu teknolojinin gelişimi, etik tartışmalara da **yol açmıştır**. İşsizlik, veri gizliliği ve algoritmik önyargı gibi konular, yapay zekâ araştırmacılarının üzerinde çalıştığı önemli sorunlardır.

Gelecekte yapay zekânın daha da gelişmesi beklenmektedir. Uzmanlar, yapay zekânın iklim değişikliği, enerji yönetimi ve eğitim gibi küresel sorunların çözümüne katkı sağlayabileceğini düşünmektedir. Ancak bu teknolojinin sorumlu kullanımı için düzenlemelerin yapılması ve etik kuralların oluşturulması gerekmektedir. Yapay zekâ, insanlık için hem büyük fırsatlar hem de önemli riskler barındıran bir alan olarak karşımıza çıkmaktadır.

1. Aşağıdakilerden hangisi metinde geçen “yol açmak” ifadesinin yerine kullanılabilir?

- A) Yola koyulmak
- B) Yola çıkmak
- C) Sebep olmak
- D) Can atmak

2. Yapay zekâ sistemlerinde hangi yöntemle öğrenme gerçekleştirir?

- A) Büyük veri kümelerini işleyerek
- B) Tıbbi teşhis sistemleriyle
- C) Otonom araçlarla
- D) Akıllı asistanları kullanarak

3. Bu metne göre yapay zekânın temel özelliği nedir?

- A) İnsan zekâsını tamamen değiştirmesi
- B) İnsan zekâsını taklit eden algoritmalar kullanması
- C) Sadece basit örüntüler geliştirmesi
- D) İşsizlik üzerinde çalışması

4. Aşağıdakilerden hangisi yapay zekâ ile ilgili etik tartışmalardan biridir?

- A) Yüz tanıma özelliği
- B) Veri gizliliği
- C) İnsan zekâsını taklit etmesi
- D) Finansal analiz araçları

5. Metinde yapay zekâ ile ilgili vurgulanan temel ikilem nedir?

- A) Hem büyük fırsatlar hem de önemli riskler barındırması
- B) Gelecekte gelişmesinin beklenmesi
- C) Farklı alanlarda devrim yaratması
- D) Güvenlik ve tıbbi teşhis sistemleri ile ilgili çalışmalar

5. OKUMA

A. Aşağıdaki metni okuyunuz, metne göre soruları yanıtlayınız. (6 puan)

DİL ÖĞRENMEK BEBEK İŞİ

Dil öğrenmek pek çoğumuz için bir kâbus gibidir. Bir sürü yeni kelime ve kural öğrenmenin yanı sıra bu kelimelerin mecaz anlamlarını tanımak, her kuralın farklı kullanım alanlarında edildiği farklı manaları çözmek zorunda kalırız. Üstelik bu öyle bir denizdir ki ne dibi görünür ne kıyısı... Nasıl çıkılır bu işin içinden?

Desem ki, bu aslında bebek işi, ne dersiniz?

Şaka yapmıyorum, bu sahiden bebek işi. Her bebek, dünyaya geldiği coğrafyada hem “her şeyi” hem de bu her şeyin “isimlerini” öğreniyor. Bu isimler içinde soyut olanlar da var üstelik. Peki, bebekler bunu sıfırdan nasıl başarıyorlar? Onların yöntemini incelemek yabancı dil öğrencileri için fayda sağlamaz mı? Neden olmasın?

Bebekler, daha anne karnındayken anne, baba ve kardeşlerden binlerce kelime duymuş olurlar. Bu aşamada dil edinimine de başlanmış olur. Zira dil öğrenirken en önemli şey, dile maruz kalmak yani istemli ya da istemsiz olarak zihne daima o dile ait veri girişini sağlamaktır. Anne karnında başlayan bu süreç, doğum sonrası gözlemlerle desteklenir. Yani artık sadece dinleme değil, izleme yoluyla da veri elde edilmeye başlanır. Bir müddet devam eden bu sürekli veri girişine tepki olarak bebeklerden önce “agulama” diye tabir edilen sesler çıkar. Daha sonra bu agulamalar çeşitlenir ve bebek yavaş yavaş temas kurduğu kişilere seslenerek konuşmaya başlar. Türkçede bunlar “anne, baba, dede” gibi yakınlarının isimleri ya da açlığı ifade için “mama” sözcüğüdür. Bu kelimelerden baba, mama ve dede kelimeleri ikilemeden oluştuğu için bebekler tarafından daha rahat söylenir. Ayrıca bebekler için hayati önem taşırlar. Zaten en önce öğrenilen en lazım olanlardır. O halde bebeklerden öğrenebileceğimiz ilk şey bolca izleyerek dinlemek, duyduklarımızı anlayarak ya da anlamayarak tekrara gayret etmek ve temel ihtiyaçlarımızı ifade edebilecek sözcük kalıplarını öğrenmektir.

Dil edinimi, bebeklik döneminden itibaren başladığı gibi çocuklukta da devam eden bir süreçtir. Çocuk, dil edinirken önce tek sözcük, ardından iki sözcük ve son olarak da çok sözcüklü dönemlerden geçer. Tek sözcüklü dönemde çocuklar daha çok ‘anne, baba, su, geldi, ver, yap, mama gibi tek kelime ile dertlerini anlatmaya çalışırlar. İki sözcük döneminde ise çocuklar iki kelimedenden meydana gelen cümleler kurarlar. Bunlara örnek ise “Baba geldi, anne ver, anne köpek” gibi cümlelerdir. İki sözcüklü dönemde ek kullanımı oldukça azdır. Çocuklar ekleri daha çok, çok sözcüklü dönemde kullanmaya başlamaktadır. Çok sözcüklü dönemde artık çocuklar ikiden fazla kelimeyi bir araya getirerek konuşmaya başlarlar. Bu dönemlerde, çocuklar bazı kelimeleri tam olarak söyleyememektedir. Bu kelimelere örnek olarak “televizyon: telezon, domates:totomis” gibi kelimeler verilebilir. Tabi bu liste çocuğa göre değişmekte, artış ve azalma göstermektedir. Çocukların kelimeleri doğru telaffuz edememesine halk arasında “dili dönmüyor” da denilir. Belirli yaştan itibaren bu kelimelerin hepsi çocuklar tarafından doğru bir şekilde telaffuz edilir. O halde bir yabancı dil öğrencisi önce kısa kısa, sonra uzun cümleler kurmaya çalışmalı, telaffuz hatalarından asla yılmamalıdır.

Çocukların dil edinimi için kritik yaşlar bulunmaktadır. Bu kritik yaşlardan 0-3 yaş önemli bir yaştır. Bebekler, dili dil edinirken çevreden ne duyarsa ona göre öğrenme şekillenir. Örneğin bebeğin doğumundan itibaren hem “Türkçe”, hem “İngilizce” hem de “İspanyolca” aile tarafından aynı anda konuşulursa, bebek bu üç dili de ana dili gibi öğrenmektedir. Yani

çocuklar kendilerine verileni alırlar. Burada çocuk, aileden farklı dillerde dil girdileri alır. Çocuğun sormuş olduğu sorulara da farklı dillerde cevap verilir. Çocuk, böylece doğumdan itibaren evde konuşulan dilleri ana dili olarak öğrenmiş olur. Bu duruma örnek olarak dış devletlerde yaşayan gurbetçi aileler gösterilebilmektedir. Bebek doğduktan sonra, aile evde hem ana dillerini hem de içinde yaşıyor olduğu devletin dilini aynı anda kullanır. Çocuk bu sayede bu iki dili de oldukça kolay bir şekilde edinmiş olur. Sürecin tamamında unutulmaması gereken bebeğe ne kadar düzenli ve güzel dil girdileri sağlanırsa, büyüdüğünde o kadar güzel konuşan ve iletişim kuran bir birey olarak yaşamını devam ettireceği gerçeğidir. Bu konuda ailelerin özenli davranması oldukça önemli bir konudur. Aynı şey yabancı dil öğrencileri için de geçerlidir. Evet, ilerlemiş bir yaşta artık ana dil edinmek mümkün değildir ama kendinizi bir dili konuşmaya mecbur bırakarak pekâlâ bir yabancı dili çok iyi bir şekilde konuşur hale gelebilirsiniz. Önemli olan o dil ile ilgili doğru girdileri alabilmek ve bunlara tepki vermekten korkmamaktır.

Kısacası yeni bir dil öğrenmek istiyorsak bebekler kadar iyi bir dinleyici ve gözlemci olmalı, dinlediklerimizi tekrardan korkmamalı ve hata yapma endişesini bir tarafa bırakıp korkusuzca konuşmalıyız. Aksi halde kullanacağımız hiçbir yöntem istenen sonucu vermeyecek, bizi hüsrana uğratacaktır.

1. “Dili dönmemek” ifadesi aşağıdakilerden hangisinde metindekinden farklı şekilde kullanılmıştır? (2 puan)

- A) Babannemin dili “kremalı bisküvi” demeye bir türlü dönmüyor.
- B) Altı ay Seul’de yaşadım ama dilim dönmez korkusuyla Korece konuşmaya bir defa bile yanaşmadım.
- C) Yedek anahtarla açmayı deniyorum ama kapının dili sıkışmış, bir türlü dönmüyor.
- D) Dedem 60 yaşından sonra Kur’an-ı Kerim okumayı öğrendi ama bazı harflere ne kadar çalışsa da dili dönmüyor.

2. Aşağıdakilerden hangisi yeni bir dil öğrenmek isteyenlerin sahip olması gereken özelliklerden değildir? (1 puan)

- A) İyi bir gözlemci olmak
- B) Dili yanlış kullanmaktan endişe etmek
- C) Dinlediklerini tekrar etmek

D) Temel ihtiyaçları anlatan ifadeleri öğrenmeye öncelik vermek

3. Aşağıdaki cümlelerden hangisi metinden çıkarılamaz? (1 puan)

A) Agulamak, bebeklerin anne karnındayken etrafına tepki vermek için çıkardıkları ilk seslere verilen isimdir.

B) ocukların dil edinimi için kritik dönem 0-3 yaş arasıdır.

C) İlerleyen yaşlarda ana dil edinimi mümkün olmayacaktır.

D) Dil öğrenmek çoğu insan için kâbus gibidir.

4. Aşağıdakilerden hangisi bebeklerin agulama döneminden sonra etrafındaki insanlara kullandığı kelimelerden biridir? (1 puan)

A) Birader

B) Kanka

C) Papa

D) Mama

5. Bebeklerin dil edinimi ne zaman başlar? (1 puan)

A) 0-3 yaş arası

B) 4 yařında

C) Anne karnında

D) ocukluk döneminde

YAZMA BÖLÜMÜ

(25 puan)

- 1. Arkadaşlarınızla beş günlük bir tatil planlıyorsunuz. Bir tur şirketine e-posta yazarak isteklerinizi dikkate alarak tatilinizi planlamaları için yardım alacaksınız. Tur şirketine nasıl bir otelde kalmak istediğinizi, tatilde neler yapmak istediğinizi, tatil btnizi ve diğer isteklerinizi anlattığınız, yaptıkları tatil planını paylaşmalarını istediğiniz bir e-posta yazın. (En az 80 kelime)**

3. Görseli inceleyin ve görselden hareketle “kalabalığın içindeki yalnızlık” hakkında düşüncelerinizi anlatan bir yazı yazınız. (En az 180 kelime)




