

BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ TÖMER

2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI A1 KURU DERS İZLENESİ

*Bu izlenec D-AOBM (2020, Council of Europe) A1 düzeyi kazanımları esas alınarak temellendirilmiş olup haftalık ders içeriği de Türkiye Maarif Vakfı tarafından hazırlanan Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Programı A1 düzeyi kazanımlarından yararlanılarak Yeni İstanbul öğretim setine göre oluşturulmuştur.

D-AOBM Genel Sözlü Kavrama Kazanımları-A1

- Anlamı özümseyebilmesi için uzun duraklamalarla yapılan çok yavaş ve dikkatli sesletilmiş konuşmayı takip edebilir.
- Konuşmanın yavaş ve anlaşılır biçimde yapılması koşuluyla günlük hayatta karşılaşılan aşına olduğu konularla ilgili somut bilgileri (ör. yerler ve zamanlar) tanıyabilir.

D-AOBM Genel Okuduğunu Kavrama Kazanımları-A1

- Aşına olduğu isimleri, kelimeleri ve temel öbekleri seçerek ve gerektiğinde yeniden okuyarak her seferde tek bir öbek olmak üzere çok kısa ve basit metinleri anlayabilir.

D-AOBM Genel Sözlü Üretim Kazanımları-A1

- İnsanlar ve yerler hakkında basit, çoğunlukla birbirinden kopuk öbekler üretebilir.

D-AOBM Genel Yazılı Üretim Kazanımları-A1

- Basit sözcükleri/işaretleri ve temel ifadeleri kullanarak kişisel ilgisi olan meseleler (ör. hoşlandığı ve hoşlanmadığı şeyler, aile, evcil hayvanlar) hakkında bilgi verebilir.
- Basit, birbirinden kopuk öbekler ve cümleler üretebilir.

D-AOBM Genel Sözlü Etkileşim Kazanımları-A1

- Basit bir şekilde etkileşime girebilir ancak iletişim tamamen yavaş bir hızda konuşmayı tekrarlamaya, yeniden ifade etmeye ve onarmaya bağlıdır. Basit sorular sorup yanıtlayabilir, öncelikli ihtiyaç duyulan alanlarda veya çok aşına olduğu konularda basit açıklamalarla konuşma başlatabilir ve yanıt verebilir.

D-AOBM Genel Yazılı Etkileşim Kazanımları-A1

- Kişisel bilgiler sorabilir veya verebilir.

D-AOBM Genel Aracılık Kazanımları-A1

- Bir fikre duyduğu ilgiyi göstermek için basit sözcükler/işaretler veya ve sözel olmayan belirtkeler kullanabilir. Kısa ve basit işaretler, tabelalar, levhalar veya programlarda yer alan, yakın ilgisi olan basit, tahmin edilebilir bilgileri aktarabilir.

Kazanımlar	Gün	İçerik	Haftalık Ödevler
Okuduğunu Kavrama: 1. Alfabedeki harfleri tanır. 2. Selamlaşma, tanışma ve vedalaşmayla ilgili kelime ve kalıp ifadeleri tanır. 3. Temel soru ifadelerini tanır. 4. Temel soru kalıplarına yönelik bilgileri tanır. 5. Çevresindeki nesnelerin adını tanır. 6. Çevresindeki yer/mekân adlarını tanır. Sözlü Kavrama: 1. Alfabedeki harflerin seslerini ayırt eder. 2. Selamlaşma, tanışma ve vedalaşma gibi durumlara ait kalıp ifadeleri tanır. 3. Çevresindeki nesnelerin adlarını tanır. 4. Yer ve mekân adlarını ayırt eder. 5. Temel soru ifadelerini ayırt eder. 6. Soru kalıplarına verilen kısa yanıtları ayırt eder. Yazılı Üretim: 1. Alfabedeki harfleri doğru biçimde yazar. 2. Dinlediği kelime ve basit cümleleri yazar. 3. Yazılarında yeni öğrendiği kelimeleri/kalıp ifadeleri kullanır. 4. Yazılarında temel soru ifadelerini kullanır. Sözlü Üretim: 1. Alfabedeki harfleri sesletir. 2. Görsel öğelerle verilen basit kelime ve kalıp ifadeleri söyler. 3. Selamlaşma, tanışma ve vedalaşmayla ilgili temel kalıp ifadeleri kullanır. Sözlü Etkileşim: 1. Selamlaşma, tanışma ve vedalaşma gibi durumlarda karşılıklı konuşmalara katılır. 2. Karşılıklı konuşmalarda duruma uygun (teşekkür, temenni, kutlama vb.) kalıp ifadeleri kullanır. 3. Konuşmalarda temel soru ifadelerini kullanır.	1.	DK (Başlangıç, s. 12-13) Tanışma, Alfabe-Sözcük Öğretimi	ÇK (1A, 1B ve 1C) DK (25) Kendini Çek
	2.	DK (14-17) Alfabe-Sözcük Öğretimi	
	3.	DK (18-21) Günler, Aylar, Mevsimler, Sayılar, Bu/şu/o, Burası/şurası/orası, Çoğul Eki	
	4.	DK (22-27) Renkler, Ünite Sonu Değerlendirme, Ünite Kelime Listesi	

	4. Çevresindeki nesnelerin adını sorar/söyler. 5. Çevresindeki yer/mekân adlarını sorar/söyler.			
2. HAFTA	Okuduğunu Kavrama: 1. Sayısal ifadeleri tanır. 2. Temel kişisel bilgileri belirler. 3. Yaygın meslek adlarını ve mesleklerin temel özelliklerini tanır. 4. Temel betimleyici ifadeleri tanır. 5. Seyahat ve konaklamaya ilişkin temel bilgileri seçer. Sözlü Kavrama: 1. Sayısal ifadeleri tanır. 2. Yaygın olarak kullanılan meslek adlarını belirler. 3. Temel betimleyici ifadeleri belirler. 4. Basit kişisel tanıtım içeren konuşmaları anlar. Yazılı Üretim: 1. Yakın çevresindekileri betimleyen basit metinler yazar. 2. Yazılarında yeni öğrendiği kelime ve kalıp ifadeleri kullanır. 3. Yazılarında sayısal ifadeleri ve rakamları kullanır. 4. Bir mesleği basit cümlelerle tanıtır. 5. Temel kişisel bilgiler içeren formları doldurur. 6. Seyahat ve konaklamaya ilişkin basit formları doldurur. Sözlü Üretim: 1. Bir mesleği basit cümlelerle tanıtır. 2. Konuşmalarında temel betimleyici ifadeleri kullanır. 3. Konuşmalarında temel sayısal ifadeleri kullanır. Sözlü Etkileşim: 1. Meslekler ve özellikleri hakkındaki konuşmalara katılır. 2. Diyaloglarında temel betimleyicileri kullanır. 3. Konuşmalarda kendisiyle ilgili temel sorulara cevap verir. 4. Diyaloglarında temel sayısal ifadeleri kullanır.	1. 2. 3. 4.	DK (30-32) Bulunma Durumu, Var/Yok DK (33-36) Sayılar, Kaçınıcı DK (37-40) İsim Cümleleri DK (41-47) Meslekler, Zıt anlamlı kelimeler, Ünite Sonu Değerlendirme, Ünite Kelime Listesi	ÇK (2A, 2B ve 2C) DK (45) Kendini Çek
3. HAFTA	Okuduğunu Kavrama:	1.	DK (50-53) Eylemler, Şimdiki Zaman	ÇK (3A, 3B ve 3C),

	1. Görsellerle desteklenmiş basit metinleri anlar. 2. Hobi/ilgi alanlarının anlatıldığı basit metinleri anlar. 3. Metinlerdeki günlük rutinelere ilişkin ifadeleri belirler. Sözlü Kavrama: 1. Günlük rutinelere ilişkin kısa konuşmaları anlar. 2. Görsellerle ifade edilmiş durumlar/olaylar ile ilgili basit cümleleri anlar. 3. Hobi/ilgi alanlarına ilişkin basit metinleri/konuşmaları anlar. Yazılı Üretim: 1. Günlük rutinlerini basit cümlelerle yazar. 2. Görsellerle sunulan bir olayı yazılı olarak ifade eder. 3. Hobilerine/ilgi alanlarına ilişkin kısa metinler yazar. 4. Betimleyici metinler yazar. 5. Günlük hayata ilişkin basit not ve iletiler yazar. Sözlü Üretim: 1. Görsellerle ifade edilmiş mekânları/olayları/durumları basit cümlelerle anlatır. 2. Günlük rutinlerini/alışkanlıklarını basit cümlelerle anlatır. 3. Hobilerine/ilgi alanlarına ilişkin kısa ve basit konuşmalar yapar. Sözlü Etkileşim: 1. Hobilerine/ilgi alanlarına ilişkin diyaloglar kurar. 2. Günlük rutinler hakkında diyaloglar kurar.	2.	DK (54-56) Dinleme, Konuşma, Yazma ve Şimdiki Zamanın Tekrarı	Ülke Tanıtım Afişi ve Posterin 4. Hafta Sınıfta Sunumu
		3.	DK (57- 59) Yönelme Durumu, Ayrılma Durumu	
		4.	DK (60- 65) -mAk iste-, Ünite Sonu Değerlendirme ve Ünite Kelime Listesi	
4. HAFTA	Okuduğunu Kavrama: 1. Temel akrabalık adlarını tanır. 2. Basit, kısa e-posta ve iletileri anlar. 3. Bir metinden istenilen bilgileri seçer. 4. Okuma amacını belirler. Sözlü Kavrama: 1. Temel akrabalık adlarını belirler. 2. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. Yazılı Üretim: 1. Dikte edilen kısa bir metni yazar.	1.	DK (68- 71) İyelik Ekleri	ÇK (4A, 4B ve 4C), DK (83) Kendini Çek- Aile Tanıtma (Sunum vb.)
		2.	DK (72-75) Milliyet ve Dil Adları	
		3.	DK (76- 80) Belirtme Durum Eki	
		4.	DK (81- 85) Ünite Sonu Değerlendirme, Ünite Kelime Listesi, Ara Sınav Genel Tekrar	
		5.	Ara Sınav	

	2. Yakın çevresindekileri betimleyen basit metinler yazar. 3. Basit e-posta iletileri yazar. Sözlü Üretim: 1. Yakın çevresini basit cümlelerle tanıtır. 2. Konuşma amacını belirler. Sözlü Etkileşim: 1. Diyaloglarında akrabalık adlarını kullanır. 2. Kendini/ailesini/bir başkasını basit ifadelerle tanıtır.			
5. HAFTA	Okuduğunu Kavrama: 1. Toplumsal yaşam alanlarına yönelik metinlerde kullanılan kelime ve kalıp ifadeleri tanır. 2. Basit metinlerdeki olayların oluş sırasını belirler. 3. Kutlama/tebrik/temenni/davet/teşekkür içerikli basit metinleri anlar. 4. Bir metinden istenilen bilgileri seçer. 5. Geçmişe ilişkin olay ve durumları belirler. 6. Plan/tasarı/hayal bildiren ifadeleri belirler. Sözlü Kavrama: 1. Tarih/zaman ifadelerini tanır. 2. Kutlama/tebrik/temenni/teşekkür/davet içerikli basit metinleri/konuşmaları anlar. 3. Dinleme amacını belirler. 4. Geçmişe ilişkin olay ve durumları belirler. 5. Plan/tasarı/hayalleri bildiren ifadeleri belirler. 6. Toplumsal yaşam alanlarına yönelik metinlerde kullanılan kelime ve kalıp ifadeleri tanır. Yazılı Üretim: 1. Olayları oluş sırasına göre yazar. 2. Kutlama/tebrik/temenni/davet mesajları/metinleri yazar. 3. Günlük hayata ilişkin basit not ve iletiler yazar. 4. Geçmiş olaylara ilişkin basit metinler yazar.	1. DK (88- 90) Saatler, -dAn – (y)A kadar 2. DK (91- 94) Geçmiş Zaman 3. DK (95- 98) -dAn önce/-dAn sonra ve -dAn beri/-dİr 4. DK (99- 103) Ünite Sonu Değerlendirme ve Ünite Kelime Listesi	ÇK (5A, 5B ve 5C), DK (101) Kendini Çek-Festival Tanıtımı (Afiş Hazırlama, video vb.)	

	5. Yazılarında toplumsal yaşam alanlarına yönelik kelime ve kalıp ifadeleri kullanır. Sözlü Üretim: 1. Bir olayı/durumu/işi oluş sırasına göre basit ifadelerle anlatır. 2. Kutlama/tebrik/temenni/teşekkür/davet içerikli basit konuşmalar yapar. 3. Plan/tasarı/hayallerini basit ifadelerle anlatır. Sözlü Etkileşim: 1. Konuşmalarında tarih/zaman bildiren temel ifadeleri kullanır. 2. Plan/tasarı/hayallerin konuşulduğu diyaloglara katılır. 3. Konuşmalarında toplumsal yaşam alanlarına yönelik kelime ve kalıp ifadeleri kullanır. 4. Geçmiş olaylar hakkındaki konuşmalara katılır.			
6. HAFTA	Okuduğunu Kavrama: 1. Harita, kroki, grafik, tablo, zaman çizelgesi gibi görsellerden ihtiyaç duyduğu bilgileri seçer. 2. Metinlerdeki basit karşılaştırma unsurlarını belirler. 3. Yardım talebi/izin/rica/özür ifadelerini tanır. 4. Yol, yön ve adres tarifi içeren basit metinleri anlar. 5. Metinden konum bildiren basit ifadeleri seçer. 6. Ulaşım ve ulaşım araçlarına ilişkin temel bilgileri seçer. 7. Bir metinde tavsiye/uyarı bildiren ifadeleri seçer. 8. Kişisel görüş bildiren ifadeleri seçer. Sözlü Kavrama: 1. Yol, yön ve adres tarifi içeren basit ifadeleri anlar. 2. Konum bildiren basit ifadeleri tanır. 3. Ulaşım ve ulaşım araçlarına ilişkin temel bilgileri seçer. 4. Yardım talebi/izin/ rica/özür içeren ifadeleri tanır. 5. Tavsiye/uyarı bildiren cümleleri ayırt eder.	1. 2. 3. 4.	DK (106- 108) Belirtili İsim Tamlaması ve Belirtisiz İsim Tamlaması DK (109- 112) -ki Eki DK (113- 117) Karşılaştırma DK (118- 123) Ünite Sonu Değerlendirme, Ünite Kelime Listesi	(6A, 6B ve 6C), DK (121) Kendini Çek Bölümü

	6. Karşılaştırma içeren ifadeleri belirler. Yazılı Üretim: 1. Tavsiye/uyarı içeren kısa metinler yazar. 2. Yazılarında basit karşılaştırma ifadelerini kullanır. 3. Yol, yön ve adres tarifleri içeren basit metinler yazar. 4. Yazılarında konum bildiren basit ifadeleri kullanır. 5. Yardım talebi/izin/rica/özür içeren basit metinler yazar. 6. Harita, kroki, grafik, tablo, zaman çizelgesi ile ifade edilmiş bilgileri yorumlayarak yazar. 7. Kişisel deneyimlerini anlatan kısa metinler yazar. Sözlü Üretim: 1. Kişisel deneyimlerini ana hatlarıyla anlatır. 2. Kişisel görüşlerini basit cümlelerle anlatır. 3. Durum, kişi, canlı ve nesnelerle ilgili basit karşılaştırmalar yapar. 4. İstek veya şikâyetlerini anlatır. Sözlü Etkileşim: 1. Diyaloglarında karşılaştırmalara yer verir. 2. İstek veya şikâyetlerini anlatan diyaloglar kurar. 3. Yardım talebi/izin/rica/özür/içeren diyaloglar kurar. 4. Yol, yön ve adres tariflerine ilişkin basit diyaloglar kurar. 5. Konuşmalarında konum bildiren basit ifadeleri kullanır. 6. Tavsiye/uyarı içeren diyaloglar kurar. 7. Kişisel görüşlerini içeren diyaloglar kurar.			
7. HAFTA	Okuduğunu Kavrama: 1. Günlük hayatta sıklıkla kullanılan ölçü birimlerini/miktar ifadelerini tanır. 2. Afiş, bilet, broşür, duyuru, ilan, menü vb. metinlerden temel /ihtiyaç duyduğu bilgileri seçer. 3. Bir metinde tercih/teklif bildiren ifadeleri seçer.	1. Final Sınavı Genel Tekrar 2. Final Sınavı Genel Tekrar 3. Final Sınavı Genel Tekrar 4. Final Sınavı Genel Tekrar 5. Final Sınavı	Genel Tekrar	

4. Temel gerekçelendirme ifadelerini belirler. 5. Onay/kabul/ret ifadelerini belirler. 6. Temel bağdaşıklık öğelerinin anlama etkisini fark eder. Sözlü Kavrama: 1. Temel gerekçelendirme ifadelerini tanır. 2. Günlük hayatta sıklıkla kullanılan ölçü birimlerini/miktar ifadelerini tanır. 3. Tercih/teklif bildiren cümleleri ayırt eder. 4. Temel bağdaşıklık öğelerinin anlama etkisini fark eder. 5. Onay/kabul/ret ifadelerini belirler. 6. Bir metindeki temel iletileri belirler. Yazılı Üretim: 1. Yazılarında ölçü birimlerini/miktar ifadelerini kullanır. 2. Tercih/teklif içeren kısa metinler yazar. 3. Yazılarında temel gerekçelendirme ifadelerini kullanır. 4. Duygu ve düşüncelerini içeren özel mektup yazar. 5. Bilgilendirme amaçlı kısa tanıtım yazıları yazar. 6. Nezaket ifadelerini kullanır. Sözlü Üretim: 1. Aşına olduğu konularda görsellerle desteklenmiş basit bir sunum yapar. 2. Kişisel duygularını basit cümlelerle anlatır. 3. Konuşmalarında gerekçelendirme ifadelerini kullanır. 4. Nezaket ifadelerini kullanır. 5. Yaptığı bir iş hakkında basit seviyede bilgi verir. 6. Konuşmalarında tercih/teklif bildiren ifadeler kullanır. Sözlü Etkileşim: 1. Diyaloglarında ölçü birimlerini/miktar ifadelerini kullanır. 2. Duygu durumlarını ifade eden basit diyaloglar kurar. 3. Diyaloglarında onay/kabul/ret ifadeleri kullanır. 4. Konuşmalarında temel gerekçelendirme ifadelerini kullanır.			
---	--	--	--

5. Konuşmalarında tercih/teklif cümleleri kullanır.			
---	--	--	--



**BANDIRMA
ONYEDİ EYLÜL
ÜNİVERSİTESİ**