



**T.C.
BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
TÜRKÇE VE YABANCI DİL ÖĞRETİMİ UYGULAMA VE
ARAŞTIRMA MERKEZİ**

2025 YILI BİRİM FAALİYET RAPORU

İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER.....	i
TABLolar DİZİNİ	ii
BİRİM YÖNETİCİSİNİN SUNUŞU	1
1. GENEL BİLGİLER	2
1.1. Misyon ve Vizyon.....	2
1.2. Görev, Yetki ve Sorumluluklar	2
1.3. İdareye İlişkin Bilgiler	4
1.3.1. Fiziksel Yapı.....	4
1.3.1.1. Kapalı Alanlar	4
1.3.2. Teşkilat Yapısı	5
1.3.3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı.....	6
1.3.3.1. Bilgisayarlar	6
1.3.3.2. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	6
1.3.4. İnsan Kaynakları	6
1.3.5. Sunulan Hizmetler	7
1.3.5.1. Eğitim Hizmetleri	7
1.3.6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	9
2. AMAÇLAR VE HEDEFLER.....	10
2.1. Temel Politika ve Öncelikler	10
3. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER.....	10
3.1. Mali Bilgiler	10
3.1.1. Bütçe Uygulama Sonuçları	11
3.1.2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	11
4. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	12
4.1. Üstünlükler.....	12
4.1.1. 2025 Yılında Gerçekleştirilen Sosyal ve Kültürel Faaliyetler.....	13
4.2. Zayıflıklar.....	13
4.3. Değerlendirme	13
5. ÖNERİ VE TEDBİRLER.....	14
İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI.....	15

TABLÖLAR DİZİNİ

Tablo 1: Dil Merkezinde Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü Tarafından Kullanılan Alanlar ve Kat Alanları	4
Tablo 2: Merkez Yerleşkede Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü Tarafından Kullanılan Alanlar ve Kat Alanları	4
Tablo 3: Bilgisayar Sayıları	6
Tablo 4: Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynakların Sayısı	6
Tablo 5: Akademik Personelin Kadro Doluluk Oranına ve İstihdam Şekline Göre Dağılımı	6
Tablo 6: İdari Personelin Kadro Doluluk Oranına ve İstihdam Şekline Göre Dağılımı	7
Tablo 7: Personel Sınıfları ve Toplam Personel Sayıları	7
Tablo 8: Kur Dönemlerindeki Öğrenci ve Kursiyerlerin Cinsiyet, Yeni Kayıt ve Sertifika Alma Durumlarına Göre Dağılımı	7
Tablo 9: Kur Dönemlerinde Merkezimizde Eğitim Alan Öğrenci ve Kursiyerlerin Ülkelere Göre Dağılımı	8
Tablo 10: Sertifika Almaya Hak Kazanan Öğrenci ve Kursiyer Sayısı	9
Tablo 11: 2025 Yılı Bütçe İşlemleri	10
Tablo 12: 2025 Yılında Yapılan Harcamaların Ekonomik Kodlara Göre Dağılımı	11
Tablo 13: Elektrik Alımları	11
Tablo 14: Su Alımları	12
Tablo 15: Yakacak Alımları	12

BİRİM YÖNETİCİSİNİN SUNUŞU

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü 19 Şubat 2018 tarihli ve 30337 sayılı Resmî Gazete’de yayınlanan “Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi” adı ile kurulmuştur.

Faaliyet raporumuzda; Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü’nün misyonu, vizyonu, yetki ve sorumlulukları, birimin fiziksel ve örgütsel yapısı, bilgi ve teknoloji kaynakları, insan kaynakları, birim çalışanlarına ve öğrencilerine ait bilgileri, etkinlikleri, stratejik amaçları ve bu amaçlara yönelik stratejik hedefleri ile ilgili bilgiler sunulmuştur.

Doç. Dr. Ümit AKIN
Merkez Müdürü

1. GENEL BİLGİLER

Dünyanın en kadim dillerinden biri olan Türkçeyi, Türk kültürünü ve sanatını tüm dünyaya tanıtmayı vazife edinen Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi; önlisans, lisans ve lisansüstü düzeyinde öğrenim görmek üzere Üniversitemize kayıt yaptıran uluslararası öğrencilere ve Türkçe öğrenmek isteyen kursiyerlere ilgili öğretim kurumlarının talep ettiği düzeyde dil eğitimi vermektedir.

Deneyimli ve dinamik akademik/idari bir yapıya sahip olan Merkezimizde eğitimler “Okuma-Anlama”, “Dinleme-Anlama”, “Konuşma” ve “Yazma” alanlarında ayrı ayrı uygulanmaktadır ve çeşitli sınıf içi/ sınıf dışı sosyal ve kültürel etkinliklerle kültürümüzü ve ülkemizi tanıtmayı amaçlayan etkileşim ortamları oluşturmaktadır.

Merkez Müdürlüğümüzde kadrolu olarak Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü mezunu 4 öğretim görevlisi tamamı akıllı tahtalarla donatılmış olan 4 sınıfımızda 5 farklı kurda (A1-A2-B1-B2-C1) seviyelerinde eğitim vermeye devam etmektedir.

2025 yılında 20 farklı ülkeden 38’i öğrenci, 24’ü kursiyer olmak üzere toplam 62 kişi Merkezimizden Türkçe Hazırlık eğitimi almak için başvuru yapmıştır.

1.1. Misyon ve Vizyon

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi TÖMER’in misyonu; Türk Cumhuriyetleri, Balkanlar, Ortadoğu, Afrika, Rusya ve Avrupa'dan olmak üzere dünyanın dört bir tarafından Türkçe öğrenmek için ülkemize gelen öğrencilerimize/kursiyerlerimize dünyanın en eski ve köklü dili yazı dili olan Türkçeyi öğretmek, Türk kültürünü ve sanatını tüm dünyaya tanıtmaktır.

Yabancı uyruklu öğrenci ve kursiyerlerimize; zengin, ahenkli ve güzel dilimiz olan Türkçeyi öğretmeyi kendine vazife edinen Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi TÖMER’in vizyonu; bilim ve teknolojide özgün araştırmaları, üst düzey eğitimi, yaratıcı faaliyetleri ve hizmeti ile ulusal ve uluslararası düzeyde öncü, saygın ve lider bir dil öğretim merkezi olmaktır.

1.2. Görev, Yetki ve Sorumluluklar

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü 19 Şubat 2018 tarihli ve 30337 sayılı Resmî Gazete’de yayınlanan “Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi” adı ile kurulmuştur.

Merkezin görev, yetki ve sorumlulukları:

- Merkezin amaçları doğrultusunda yerel, ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla iş birliği yaparak kongre, sempozyum, panel ve kurslar düzenlemek, özel veya resmî kuruluşlardan gelecek istekler doğrultusunda projeler ve projelerle ilgili uygulama birimlerini oluşturmak, bunlara katılmak, bunları desteklemek ve yürütmek,
- Yabancılar Türkçe öğretimine yönelik araştırma ve uygulamalar yapmak,
- Yabancılar Türkçe öğretimi konusunda ülke politikalarının geliştirilmesinde veri sağlamak,
- Türkçeyi yabancı dil olarak öğrenenlere yönelik seviye belirleme sınavlarını yapmak,
- Her seviyede (ilkokul, ortaokul, lise ve akademik ve benzeri) farklı dillerde kurslar açarak eğitim-öğretim faaliyetlerine katkı sunmak,
- Yurt dışında yaşayan ve/veya ülkeye dönen Türk çocuklarına ve yetişkinlere Türkçe öğretmek amacıyla çalışmalar yapmak,
- Yurt dışındaki üniversitelerin Türkoloji bölümü öğrencilerine ve Türkiye'deki üniversitelerin Türkçe Öğretmenliği, Türk Dili ve Edebiyatı ve Dil Bilim Bölümü son sınıf öğrencilerine ve mezunlarına meslekî tecrübeye yönelik uygulama programları hazırlamak, etkinlikler düzenlemek, gerektiğinde bu çalışmalarla ilgili sertifikalar vermek,
- Öğrencilerin ve araştırmacıların; Merkezin amacıyla ilgili konularda eğitim, araştırma ve öğretim yapmalarını sağlamak, kendilerine bu konuda yardımcı olmak,
- Türkçe ve yabancı dil öğretimine yönelik öğretim araçlarını hazırlamak; kitap, dergi, bülten, rapor, proje, broşür yayınlamak, bu amaçla yurt içi ve dışındaki çeşitli fuarlara katılarak tanıtım masaları açmak,
- İş birliği yapılan bilim alanlarında kamu veya özel sektör personelinin eğitimi için kurs, seminer, konferans, kongre, sempozyum, panel, bilimsel toplantı ve benzeri faaliyetler düzenlemek,
- Yurt içindeki ve dışındaki benzer merkezlerle iş birliği yapmak ve bu amaçla bilimsel toplantılar düzenlemek, öğrenci ve öğretim üyesi değişiminde bulunmak, ortak çalışmalar, projeler ve araştırmalar geliştirmek, bunlarda yer almak ve desteklemek,
- Türk Devletleri ile ortak projeler düzenlemek,
- Merkezin amacına uygun diğer etkinlikleri düzenlemek ve etkinliklere katılım sağlamaktır.

1.3. İdareye İlişkin Bilgiler

1.3.1. Fiziksel Yapı

1.3.1.1. Kapalı Alanlar

Merkezimiz faaliyetlerini 2024-2025 eğitim-öğretim yılı bahar döneminde Kültür ve Eğitim Vakfı'na (KEV) ait Balıkesir İli Bandırma İlçesi Paşakonak Mahallesiindeki binada yürütmüştür. 2025-2026 Eğitim-Öğretim yılı güz döneminde Müdürlüğümüz Merkez Yerleşkeye taşınmış olup eğitim-öğretim faaliyetleri Merkez Yerleşkede devam etmektedir.

Tablo 1: Dil Merkezinde Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü Tarafından Kullanılan Alanlar ve Kat Alanları

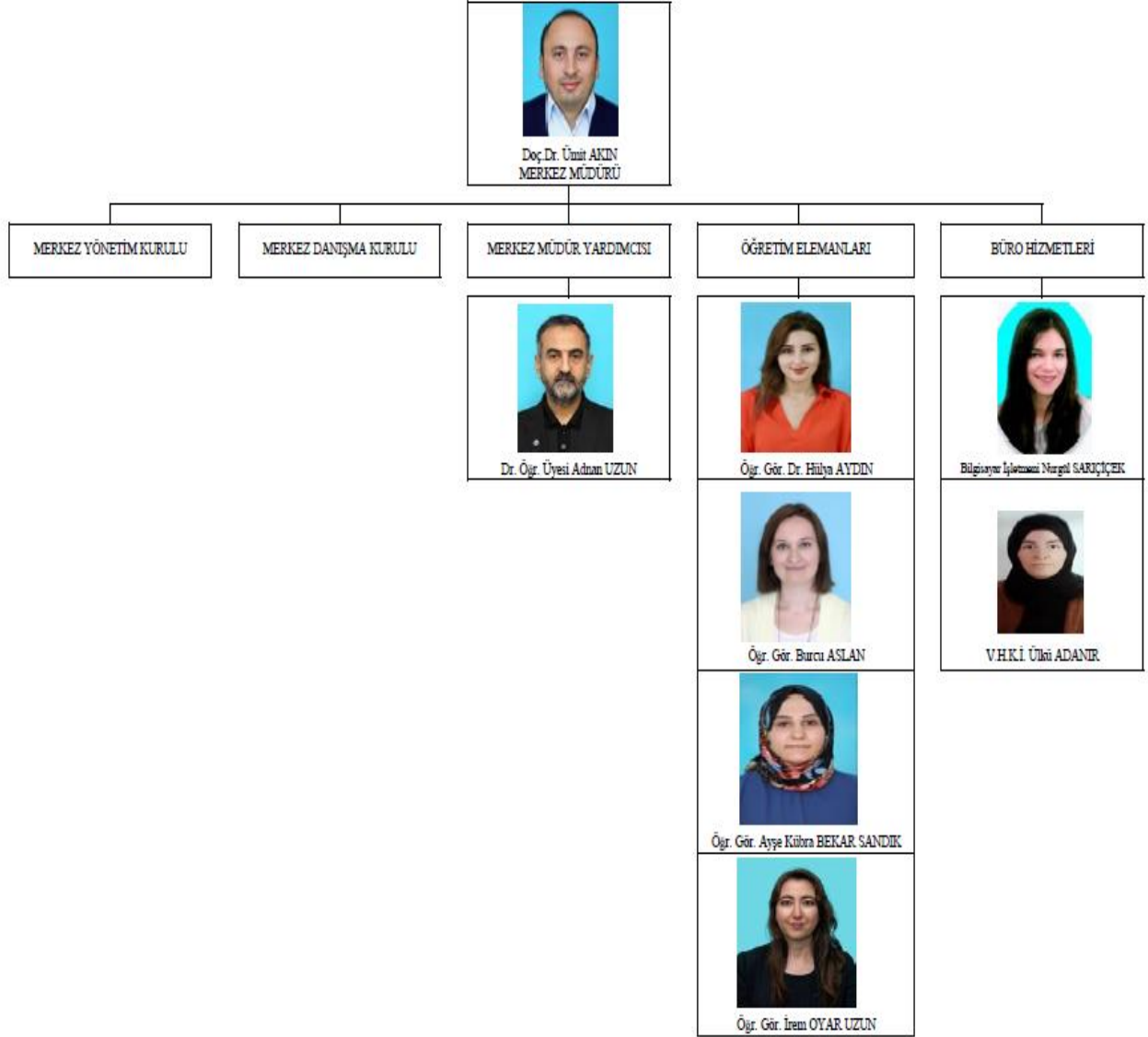
Sıra No	Bina Adı	Arazi Alanı (m ²)	Kapalı Alan (m ²)
1	Dil Merkezi	-	373,44
TOPLAM			373,44

Tablo 2: Merkez Yerleşkede Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü Tarafından Kullanılan Alanlar ve Kat Alanları

Sıra No	Bina Adı	Arazi Alanı (m ²)	Kapalı Alan (m ²)
1	Merkezi Derslik (Ofisler)	-	131,09
2	Spor Bilimleri Fakültesi (Sınıflar)	-	306
TOPLAM			437,09

1.3.2. Teşkilat Yapısı

ORGANİZASYON ŞEMASI



1.3.3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

1.3.3.1. Bilgisayarlar

Merkezimiz demirbaşına kayıtlı masaüstü ve taşınabilir bilgisayar sayılarını gösteren tablo aşağıda sunulmuştur.

Tablo 3: Bilgisayar Sayıları

BİLGİSAYARLAR		
Türü	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	10	-
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	10	-
TOPLAM	20	-

1.3.3.2. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Merkezimiz idari iş ve işlemlerinin yürütülmesinde kullanılan diğer bilgi ve teknolojik kaynaklar aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Tablo 4: Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynakların Sayısı

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)
Lazer Yazıcılar	3	0

1.3.4. İnsan Kaynakları

Müdürlüğümüzde 1 müdür, 1 müdür yardımcısı, 4 akademik personel ve 2 idari personel görev yapmaktadır.

Tablo 5: Akademik Personelin Kadro Doluluk Oranına ve İstihdam Şekline Göre Dağılımı

UNVANI	KADRO DURUMU	
	DOLU	BOŞ
Doçent	1	-
Dr. Öğretim Üyesi	1	-
Öğretim Görevlisi	4	-
TOPLAM	6	

Tablo 6: İdari Personelin Kadro Doluluk Oranına ve İstihdam Şekline Göre Dağılımı

HİZMET SINIFLARI	KADRO DURUMU	
	DOLU	BOŞ
Genel İdare Hizmetleri	2	-

Tablo 7: Personel Sınıfları ve Toplam Personel Sayıları

PERSONEL SINIFI	TOPLAM PERSONEL
Akademik Personel	6
657 Sayılı Kanuna Tabii	2

1.3.5. Sunulan Hizmetler**1.3.5.1. Eğitim Hizmetleri**

2025 yılında 20 farklı ülkeden 38'i öğrenci, 24'ü kursiyer olmak üzere toplam 62 kişi Merkezimizden Türkçe Hazırlık eğitimi almak için başvuru yapmıştır. Aşağıdaki tabloda kur dönemine yeni kayıt olan öğrenciler kurda eğitim alan öğrenciler sekmelerine de dağıtılmış olup kurda eğitim alan toplam öğrenci ve kursiyer sayısı diğer kurlardan bağımsız olarak sadece o kurda çeşitli dil düzeylerinde eğitim alan öğrenci ve kursiyer sayılarını ifade etmektedir.

Tablo 8: Kur Dönemlerindeki Öğrenci ve Kursiyerlerin Cinsiyet, Yeni Kayıt ve Sertifika Alma Durumlarına Göre Dağılımı

KUR ARALIĞI	KUR DÖNEMİNE AİT YENİ KAYIT SAYISI		KURDA EĞİTİM ALANLARIN DAĞILIMI				KURDA EĞİTİM ALAN TOPLAM ÖĞRENCİ VE KURSİYER SAYISI	SERTİFİKA BASILAN ÖĞRENCİ VE KURSİYER SAYISI
			ÖĞRENCİ SAYISI		KURSİYER SAYISI			
	KADIN	ERKEK	KADIN	ERKEK	KADIN	ERKEK		
20 Ocak 2025 – 7 Mart 2025	3	6	5	12	5	9	31	3
17 Mart 2025 – 9 Mayıs 2025	-	1	2	8	5	8	23	7
20 Mayıs 2025 - 04 Temmuz 2025	-	4	10	9	3	9	31	8
22 Eylül 2025 - 7 Kasım 2025	2	-	2	1	2	4	9	1
17 Kasım 2025 – 05 Ocak 2026	1	-	2	1	2	7	12	3

Tablo 9: Kur Dönemlerinde Merkezimizde Eğitim Alan Öğrenci ve Kursiyerlerin Ülkelere Göre Dağılımı

SIRA NO.	ÜLKE	KADIN	ERKEK	TOPLAM
1	A.B.D.	2	-	2
2	ABHAZYA	-	2	2
3	AZERBAYCAN	1	-	1
4	CEZAYİR	1	1	2
5	ÇAD	-	16	16
6	ENDONEZYA	9	8	17
7	FAS	-	1	1
8	FİLDİŞİ	1	-	1
9	FİLDİŞİ SAHİLİ	1	1	2
10	GABON	1	-	1
11	GİNE	-	2	2
12	KAMERUN	1	2	3
13	ORTA AFRİKA CUMHURİYETİ	-	2	2
14	ÖZBEKİSTAN	2	1	3
15	RUSYA	1	-	1
16	SOMALİ	-	1	1
17	SUDAN	-	1	1
18	SURİYE	1	-	1
19	UKRAYNA	1	1	2
20	YEMEN	1	-	1

Tablo 10: Sertifika Almaya Hak Kazanan Öğrenci ve Kursiyer Sayısı

SINAV TARİHİ	TÜRKÇE SEVİYE BELİRLEME VE MUAFİYET SINAVINA KATILAN ÖĞRENCİ VE KURSİYER SAYISI	SERTİFİKA ALMAYA HAK KAZANAN ÖĞRENCİ VE KURSİYER SAYISI
07.03.2025	14	4
09.05.2025	9	2
10.09.2025	14	10
10.10.2025	12	4
TOPLAM	49	20

1.3.6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi; Müdür, Müdür Yardımcısı, iki idari personel tarafından; ilgili kanun, yönetmelik ve yönergeler doğrultusunda yönetilmektedir. Atama işlemleri Personel Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır.

Merkez Müdürlüğü yürütülen Türkçe hazırlık eğitimleri kapsamında akademik personel sayısının yetersiz kalması halinde 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunun 31. maddesi kapsamında Türkçe dersi vermek üzere Türkçe Öğreticisi görevlendirebilmektedir.

Mal ve hizmet alımları Merkez döner sermaye bütçesinden karşılanmakta olup bütçeden harcama yapılabilmesi, harcama yetkilisinin harcama talimatı vermesiyle mümkündür. Harcama talimatında hizmet gerekçesi, yapılacak işin konusu ve tutarı, süresi, kullanılabilir ödeneği, gerçekleştirme usulü ile gerçekleştirmeyle görevli olanlara ilişkin bilgiler yer alır.

Bütçeden bir giderin yapılabilmesi için iş, mal veya hizmetin belirlenmiş usul ve esaslara uygun olarak alındığının veya gerçekleştirildiğinin, görevlendirilmiş kişi veya komisyonlarca onaylanması ve gerçekleştirme belgelerinin düzenlenmiş olması gerekir.

Giderlerin gerçekleştirilmesi harcama yetkilisinin ödeme emri belgesini imzalaması ve tutarın hak sahibine ödenmesiyle tamamlanır.

Gerçekleştirme görevlisi, harcama talimatı üzerine; işin yaptırılması, mal veya hizmetin alınması, teslim almaya ilişkin işlemlerin yapılması, belgelendirilmesi ve ödeme için gerekli belgelerin hazırlanması görevlerini yürütür.

2. AMAÇLAR VE HEDEFLER

2.1. Temel Politika ve Öncelikler

- Türkiye Türkçesini bir dünya dili olarak yabancılara, Yurt dışında yaşayan ve/veya ülkeye dönen Türk çocuklarına ve yetişkinlere öğretmeyi, Türkiye'yi ve Türk kültürünü tanıtmayı amaçlar.
- Yükseköğretim kurumlarında öğrenim görmek için yurt dışından gelen uluslararası öğrencilere Türkçe öğretir.
- Türkçe öğrenmek isteyenlere seviye belirleme sınavları yapar ve bunların sonucuna göre öğretim programları düzenler ve dil sertifikası verir.
- Yurt içinde veya yurt dışında resmi ya da özel eğitim kurumlarında öğrenim gören öğrenciler için sertifika/kur sınavları düzenler.
- Türk kültürünün çevre kültürlerle olan dil ve edebiyat ilişkilerini araştırır ve bu alanda bilimsel, kültürel ve sanatsal etkinliklerde bulunur.
- Türkçe öğretimi alanında yöntem ve teknikler geliştirir, düzenlediği kurslarda bunları uygular.
- Yabancılara Türkçe öğretiminde kullanılmak üzere ders araç ve gereçleri hazırlar ve geliştirir.
- Yabancılara Türkçe öğretimi alanında öğretim elemanlarının yetiştirilmesini sağlar ve bu amaç doğrultusunda yüz yüze veya uzaktan eğitim yoluyla kurs, sertifika programları ve seminerler düzenler.

3. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

3.1. Mali Bilgiler

Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi harcamalarının tamamını kendi gelirlerinin toplandığı Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi Döner Sermaye İşletmesi kanalıyla gerçekleştirmiştir. Ödemeler Merkezimiz Döner Sermaye hesabından yapılmış olup Merkezimiz 2025 yılı tahmini ve gerçekleşen bütçesi ile 2025 yılı gerçekleşen giderleri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 11: 2025 Yılı Bütçe İşlemleri

2025 TAHMİNİ BÜTÇE (TL)	2025 GERÇEKLEŞEN BÜTÇE (TL)	2025 GERÇEKLEŞEN GİDER (TL)
8.531.000,00	1.162.285,00	2.300.000,00

3.1.1. Bütçe Uygulama Sonuçları

2025 yılında Merkezimiz Döner Sermaye hesabından yapılan tüm ödemeleri gösterir tablo aşağıda sunulmuştur.

Tablo 12: 2025 Yılında Yapılan Harcamaların Ekonomik Kodlara Göre Dağılımı

EKONOMİK KOD	AÇIKLAMA	HARCANAN TUTAR
05.09.02.01	Teknoloji Geliştirme Bölgelerine Yapılan Transferler(Genel Yönetim)	1.750.000,00
03.01.01	Hasılat Üzerinden Ödenen Diğer Ek Ödemeler (Genel Yönetim)	498.408,22
05.08.02.10	Bilimsel Araştırma Proje Payı (Genel Yönetim) (Özel Bütçe)	25.671,60
05.08.01.06	Hazine Hissesi	5.134,32
03.02.03.03	Elektrik Alımları (Genel Yönetim)	22.342,03
03.02.02.01	Su Alımları (Genel Yönetim)	2.538,99
03.02.03.01	Yakacak Alımları (Genel Yönetim)	24.965,90

3.1.2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Merkezimiz, 2025 yılı Ağustos ayında Kültür ve Eğitim Vakfı'nın (KEV) Balıkesir ili Bandırma ilçesi Paşakonak Mahallesi'nde bulunan binasından, Merkez Yerleşkede yer alan Yeni Rektörlük binası ve Spor Bilimleri Fakültesi içerisinde tahsis edilen alana taşınmış olup, aşağıdaki tablolar Ocak 2025 – Ağustos 2025 dönemini kapsamaktadır.

Tablo 13: Elektrik Alımları

ELEKTRİK TÜKETİMİ	2024	2025
Tüketim Tutarı (TL)	21,917,45	22.342,03
Tüketim Miktarı (kWh)	35.451,69	22.397,27
Personel+ Öğrenci Başına / Birim Fiyat (TL) (Toplam Personel + Öğrenci Sayısı)	469,08	93,22
Kapalı Alan (m²) Başına/Birim Fiyat (TL) (373,44 metrekaare)	604,04	374,36

Tablo 14: Su Alımları

SU TÜKETİMİ	2024	2025
Tüketim Tutarı (TL)	3.457,29	2.538,99
Tüketim Miktarı (m ³)	493	172
Personel+ Öğrenci Başına / Birim Fiyat (TL) (Toplam Personel + Öğrenci Sayısı)	41,35	6,30
Kapalı Alan (m ²) Başına/Birim Fiyat (TL) (373,44 metrekaare)	53,25	25,29

Tablo 15: Yakacak Alımları

YAKACAK ALIM	2024	2025
Tüketim Tutarı (TL)	17.023,83	24.965,90
Tüketim Miktarı (m ³)	9.909	7.228
Personel+ Öğrenci Başına / Birim Fiyat (TL) (Toplam Personel + Öğrenci Sayısı)	168,80	26,92
Kapalı Alan (m ²) Başına/Birim Fiyat (TL) (373,44 metrekaare)	217,37	108,11

4. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

4.1. Üstünlükler

- Gelişme ve değişimlere açık olmamız,
- Farklı ve etkili öğretim metotları,
- Öğrenci memnuniyetinin ön planda tutulması,
- Genç, dinamik ve tecrübeli öğretim elemanlarına sahip olmamız,
- Öğretim elemanları arasında koordinasyonun olması kendi aralarında uyumlu çalışmaları,
- Üst yönetimin yeniliklere açık olması, Merkezimizi desteklemesi,
- Özverili çalışan personele sahip olmamız,
- Eğitim öğretim alanında teknolojik ekipmanların kullanılması,
- 20 kişilik sınıflarda eğitim-öğretim hizmetlerinin sürdürülmesi,
- Sosyal faaliyetler.

4.1.1. 2025 Yılında Gerçekleştirilen Sosyal ve Kültürel Faaliyetler

- 24.04.2025 tarihinde TÖMER dersi kapsamında çevre şehirlerin ve Osmanlı Başkentinin tanıtılması amacıyla Bursa ilimize bir gezi düzenlenmiştir.
- 06.11.2025 tarihinde Milli Ağaçlandırma Günü kapsamında Üniversitemiz yerleşkesinde fidan dikimi yapılmıştır.
- 24.12.2025 tarihinde TÖMER dersi kapsamında Ters Yüz filmi izlenmiştir.
- Merkezimiz ile Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmet Bölümü arasında imzalanan iş birliği protokolü kapsamında her hafta bir etkinlik düzenlenmiştir.
 - 1. Hafta: Empati ve Kültürlerarası Farkındalık Semineri
 - 2. Hafta: Kültürel Paylaşım Günü
 - 3. Hafta: Kültürlerarası İletişim ve Sosyal Uyum Eğitimi
 - 4. Hafta: Yerel Alışveriş Kültürünü Tanıyalım
 - 5. Hafta: Toplumsal Uyumda Sosyal Katılım ve Dayanışma Atölyesi
 - 6. Hafta: Kültürel Etkileşim Gezisi ve Geri Bildirim Oturumu

4.2. Zayıflıklar

- Merkezimiz akademik ve idari ofisleri ile eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütüldüğü dersliklerin ayrı binalarda olması,
- Öğrenci sayısının yetersiz olması nedeniyle kur dönemlerinde her seviyede kurs açılmaması,
- Kursiyerlerin yemekhane, kütüphane vb. hizmetlerden faydalanamaması,
- Türkçe Seviye Belirleme ve Muafiyet Sınavının Fakültelerde eğitim alan öğrencilere duyurulmasında yetersiz kalınması,

4.3. Değerlendirme

2025-2026 eğitim-öğretim yılı güz dönemi itibarıyla Merkezimiz ana kampüse taşınmış olup bu durum yabancı uyruklu öğrenci ve kursiyerlerin Türk öğrencilerle iletişim kurma ve Türkçelerini geliştirme imkanlarının artmasını sağlamıştır. Nitekim Merkezimiz ile Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmet Bölümü arasında imzalanan iş birliği protokolü yabancı uyruklu öğrenci ve kursiyerlerimizin Türk kültürünü tanımlarını, eğitim-öğretim hayatına adapte olmalarını sağlamıştır.

09.01.2025 tarihinde ve 2025/1 sayılı Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Eğitim-Öğretim Sınav Yönergesinin yürürlüğe girmesiyle birlikte Merkezde gerçekleştirilen eğitim-öğretim faaliyetleri kapsamında kursların süresi ve içeriği, kurslara kayıt koşulları, kursiyer ve öğrenci kabulü ile sınavlara

ilişkin esaslar belirlenerek hukuki dayanak oluşturulmuştur. 2024-2025 eğitim-öğretim yılı güz dönemi ve 2025-2026 eğitim-öğretim yılı bahar dönemindeki kurlarda uygulanan Yönergenin Merkezin ihtiyaçları doğrultusunda değiştirilmesi kararlaştırılmıştır.

09.01.2025 tarihinde ve 2025/1 sayılı Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkez Müdürlüğü Döner Sermaye Gelirlerinden Yapılacak Ek Ödemenin Dağıtılmasında Uyulacak Usul ve Esasları Yönergesi ile halinde hizmet sunum şartları ve ölçütleri de dikkate alınmak suretiyle personelin unvanı, görevi, çalışma şartları ve süresi, mesleki uygulamalar ile ilgili performansı ve özellik arz eden riskli bölümlerde çalışma gibi hizmete katkı unsurları esas alınarak yapılacak ek ödeme oranları ile bu ödemelerin usul ve esasları belirlenerek hukuki dayanak oluşturulmuştur.

2025 yılında Merkez bünyesinde eğitim-öğretimin iyileştirilmesi, iyileştirmenin korunması amacıyla Öğrenci Oryantasyonu Komisyonu, Soru Hazırlama Komisyonu, Eğitim-Öğretim Değerlendirme ve İyileştirme Komisyonu vb. komisyonlar oluşturulmuştur. Komisyon toplantıları ile Merkezde yürütülen eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi için gerçekleştirilebilecek faaliyet konusunda fikir alış-verişinde bulunulmuş süreç hakkında bilgilendirme yapılmış, toplantı tutanakları Merkez web sayfasında paylaşılmıştır.

5. ÖNERİ VE TEDBİRLER

Merkezimiz, belirlemiş olduğu amaç ve hedefler doğrultusunda kaliteli bir eğitim vermeye devam etmektedir.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde; bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim. Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların görev aldığım süreden itibaren etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır. Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim (19.01.2026).

Doç. Dr. Ümit AKIN
Merkez Müdürü